

湖北省高等教育学会

关于举办第二届湖北省大学生 信创大赛的通知

各普通高等学校：

信创产业，即信息科技应用创新产业，以信

一、大赛目的和意义

(三) 本國社會教育行政之研究(續)

1897

學界之地位加以研究，並與社會地位相聯繫，而考察社會地位與學界地位之關係如何。

(五) 學界與政治之關係問題，應與社會地位之關係，不啻如影隨形，不可分割。

附錄 社會教育行政之研究

本報告係根據社會教育行政之研究，而整理成此報告，以供社會教育行政之研究。

(一) 社會教育行政之研究之範圍

社會教育行政之研究，應包括社會教育行政之理論與實踐之研究。

社會教育行政之研究，應包括社會教育行政之理論與實踐之研究。

(二) 社會教育行政之研究之方法

社會教育行政之研究，應採用科學之方法，具體而詳實之研究，且應注重實踐之研究。

(三) 社會教育行政之研究之步驟

社會教育行政之研究，應先從理論之研究開始，然後再進行實踐之研究。

社會教育行政之研究，應先從理論之研究開始，然後再進行實踐之研究。

(四) 社會教育行政之研究之結論

社會教育行政之研究，應先從理論之研究開始，然後再進行實踐之研究。

(五) 社會教育行政之研究之建議

社會教育行政之研究，應先從理論之研究開始，然後再進行實踐之研究。

六、奖项设置

（一）团体奖：根据各代表队总成绩，按名次高低，分别授予团体总分第一名、第二名、第三名、第四名、第五名、第六名、第七名、第八名、第九名、第十名、第十一名、第十二名、第十三名、第十四名、第十五名、第十六名、第十七名、第十八名、第十九名、第二十名、第二十一名、第二十二名、第二十三名、第二十四名、第二十五名、第二十六名、第二十七名、第二十八名、第二十九名、第三十名、第三十一名、第三十二名、第三十三名、第三十四名、第三十五名、第三十六名、第三十七名、第三十八名、第三十九名、第四十名、第四十一名、第四十二名、第四十三名、第四十四名、第四十五名、第四十六名、第四十七名、第四十八名、第四十九名、第五十名、第五十一名、第五十二名、第五十三名、第五十四名、第五十五名、第五十六名、第五十七名、第五十八名、第五十九名、第六十名、第六十一名、第六十二名、第六十三名、第六十四名、第六十五名、第六十六名、第六十七名、第六十八名、第六十九名、第七十名、第七十一名、第七十二名、第七十三名、第七十四名、第七十五名、第七十六名、第七十七名、第七十八名、第七十九名、第八十名、第八十一名、第八十二名、第八十三名、第八十四名、第八十五名、第八十六名、第八十七名、第八十八名、第八十九名、第九十名、第九十一名、第九十二名、第九十三名、第九十四名、第九十五名、第九十六名、第九十七名、第九十八名、第九十九名、第一百名。

七、工作要求

（一）各代表队要充分认识此次比赛的重要意义，切实加强领导，精心组织，周密部署，确保参赛人员按时、安全、顺利参赛。要广泛发动，充分调动广大师生的积极性和创造性，广泛参与，踊跃报名，力争取得优异成绩。

（二）各代表队要严格遵守比赛规则，文明参赛，赛出风格，赛出水平。

（三）各代表队要切实加强安全教育，确保参赛人员的人身安全。要落实安全责任，加强安全教育，提高安全意识，确保参赛人员的安全。

八、其他

（一）本次比赛解释权归大赛组委会。未尽事宜，由大赛组委会另行通知。

