

中

国高

等教育学会

关于

各省、自治区、直辖市

教育委员会

教育厅、局

教育厅、局

教育厅、局

教育厅、局

教育厅、局

教育厅、局

教育厅、局

教育厅、局

教育厅、局

教育厅、局

教育厅、局

教育厅、局

教育厅、局

教育厅、局

教育厅、局

教育厅、局

教育厅、局

教育厅、局

教育厅、局

教育厅、局

教育厅、局

教育厅、局

举办第 届全

国高等教育学会

学术年会

暨 届全

国高等教育学会

学术年会

暨 届全

国高等教育学会

学术年会

暨 届全

国高等教育学会

学术年会

暨 届全

国高等教育学会

学术年会

暨 届全

国高等教育学会

学术年会

暨 届全

国高等教育学会

学术年会

暨 届全

国高等教育学会

学术年会

2022年10月24-26日

北京·北京会议中心

北京·北京会议中心

北京·北京会议中心

北京·北京会议中心

北京·北京会议中心

北京·北京会议中心

北京·北京会议中心

北京·北京会议中心

北京·北京会议中心

主办单位：教育部

承办单位：中国高

等教育学会、江大

学、电子科技学、

发展有包子科技学、

二、有限责任司

大赛主

办教学创 培

### 三、大赛目标

紧扣建设高质量教育体系主题，深入推动高等教育教学改革，有效助力“四新”建设；充分发挥大赛的示范引领作用，全面推进课程思政建设，精心打造高校教师教学创新的标杆展示与交流平台。

### 四、大赛内容

大赛内容包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告（或课程思政创新报告）、教学设计创新汇报。

### 五、参赛对象

全国普通本科高等学校在职教师，其中主讲教师近5年对所参赛的本科课程讲授2轮及以上。以个人或团队形式参赛均可，若以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师 and 不超过3名团队教师。已获得前两届大赛全国赛一等奖的主讲教师不能再次参赛。

### 六、大赛实施

大赛采用校赛、省（自治区、直辖市、新疆生产建设兵团）赛（以下简称省赛）、全国赛三级赛制。校赛、省赛由各赛区负责组织实施。

#### （一）校赛

各高校根据各省赛方案，按时保质保量完成校内比赛，选拔参加省赛的教师。

## （二）省赛

各赛区牵头单位负责组织赛区内高校教师，于2023年4月20日前在大赛官网上传全国赛参赛作品，推荐参加全国赛的教师，正高组人数不少

## （三）全国赛

全国赛拟于2023年5月启动，地点在浙江，另行通知。

## 七、组织领导

大赛设组织委员会、专家委员会、纪律与仲裁委员会。

## 八、大赛官网

大赛网址：<http://nticct.cahe.edu.cn>

开放时间：2022年11月1日

## 九、其他事项

（一）各高校和各赛区要认真做好大赛组织工作，严格审查参赛教师资格。

（二）参赛教师应保证教学创新设计相关内容原创，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

（三）参赛教师所需提交的相关材料（申报材料）中均不得出现参赛教师姓名、所在学校等透露个人身份的信息。

## 十、联系人及联系方式

### (一) 浙江大学

联系人：赵爱军、江润沙

联系电话：0571-88981186、0571-88206423

邮 箱：jsfz@zju.edu.cn

### (二) 北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

联系人：宁立霞、靳盼利、孔 岑

联系电话：15010870307、18911601757、18396834320

### (三) 中国高等教育学会

联系人：薛晓婧、李 东、蒋 超

联系电话：010-82289329、010-82289855、010-82289129

附件：第三届全国高校教师教学创新大赛实施方案



附

秘  
赛

各  
间  
师

间

赛  
副

:

## 第三届全国高校教师教学创新 实施方案

### 一、组织领导

组织委员会负责大赛事项的全面领导，下设秘书处由中国高等教育学会和承办单位相关人员负责日常工作。

### 二、时间与地点

(一)校赛、省赛由各赛区教育行政部门、各赛区牵头单位(详见附件1)负责组织实施,制定方案,按时完成校赛、省赛,选拔并推荐优秀选手参加全国赛。

(二)全国赛拟于2023年7-8月在浙江大学举办,相关事项另行通知。

### 三、组别设置

大赛按照“四新”建设、基础课程、课程思政、教师专业技术职务等级分组,设6个大组,每个大组下设初级、中级及以下3个小组,共计18个小组:

第一组为新工科组(正高组、副高组、中级及以下)

第二组为新医科组(正高组、副高组、中级及以下)

第三组为新农科组(正高组、副高组、中级及以下)

第四组为新文科  
第五组为基础课  
第六组为课程思政  
鼓励人工智能、  
业、智能医学工程、  
科医学、中医药经典  
课程的教师，以及临

#### 四、名额分配

各赛区推荐第三  
组名额为 406 名，第  
466 名。

#### 五、大赛内容及

全国赛分两个阶  
实录视频、教学创新  
网络评审成绩由高到  
即现场评审阶段。现  
场评审阶段的选手，  
分)成绩的总得分，

##### (一) 网络评审

网络评审阶段，  
视频、教学创新成果  
赛报名系统，由专家

中课堂教学实录视频成绩占 40 分、教学创新成果报告（或课程思政创新报告）成绩占 20 分。

## （二）现场评审

现场评审阶段，参赛教师要结合教学大纲与教学实践，进行不超过 15 分钟的教学设计创新汇报，专家评委依据选手的汇报进行 10 分钟的提问交流，满分为 40 分。

## （三）计分方式

评委根据课堂教学实录视频、教学创新成果报告（或课程思政创新报告）、教学设计创新汇报三部分成绩之和为选手的总得分，具体评分细则详见附件 3。

# 六、材料要求

## （一）参赛教师提交材料

### 1. 申报书

参赛教师通过大赛官方网站提交材料，申报书样式详见附件 4-1。

### 2. 教学创新成果报告（或课程思政创新报告）

教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现教学创新成效。聚焦教学实践的真实“问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。课程思政创新报告应立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课程思政教学过程中

的真实问题。报告包  
学创新(或课程思政创

3. 课堂教学实录  
两个1学时的完整教  
教学实录视频配套相  
教学实录视频内容对  
课程名称、课程性质  
目标、课程内容与教

## (二) 校赛报送

1. 参加校赛教师  
2. 校赛工作总结  
与特点(参赛教师人  
赛的问题与建议等内  
以上内容请于20

## (三) 省赛牵头

1. 推荐参加全国  
2. 省赛工作总结  
况(包含省赛组织机  
情况、评委遴选办法  
题与建议等内容。

以上内容请于20

## 七、奖项设置

全国赛设个人(



（一）个人（团队）奖。按组别分设一、二、三等奖，比例分别为 15%、35%、50%。

（二）优秀组织奖。对大赛开展过程中，教师参与度高、大赛成绩突出、影响效果明显的组织单位，授予“优秀组织奖”。

附件 1

第三屆

全國高校教師教學創新大賽  
牽頭單位聯系方

賽區	牽頭單位	姓名	辦公電話
北京	北京理大學	范文輝	010-8138295
天津	南開大學	李紅鋼	022-2350151
河北	河北大學	張愛梅	0312-597707
山西	中北經大學	王召巴	0351-392330
內蒙古	內蒙古財大	包紅霞	0471-5300188
遼寧	沈陽農大學	趙裕國	024-88487050
吉林	吉林科大學	魏曉輝	0431-8516889
黑龍江	哈爾濱醫大	李勇	0451-8662746
上海	華東師範大學	譚紅岩	021-54344775
江蘇	南京航空航大	易洋	025-84891009
浙江	浙江大	宓旭峰	0571-8898116
安徽	安徽建教育廳	段宗志	0551-6382829
福建	福建省教處 高教等學校	倪維慶	0591-8709130
江西	江西省高中心 師資培訓大	周禮芳	0791-8857026
山東	山東師範大	賈斐	0531-8618023
河南	河南大	元媛	0371-2219777
湖北	華中農大	李大鵬	027-87281021
湖南	長沙理工大	賀暉	0731-8525838
廣東	中山大	馮偉儀	020-84110937
廣西	玉林師範大	王易萍	0775-2666293
海南	海南大	趙丹	0898-6627908
重慶	西南政法大	王媛媛	023-67258428
四川	西南交通大	康銳	028-66367951
貴州	貴州財經大	徐藝	0851-8851034
雲南	雲南師範學院	尹琦	0851-8851097
西藏	西藏農牧大	賀玺浦	0871-6591143
陝西	西北工業大	張珊	0894-582309
甘肅	蘭州大	韓偉	029-88460913
青海	青海民族大	黃小蘭	0931-8912273
寧夏	北方民族大	馬旭東	0971-8802046
新疆	新疆醫科大	湯慶	0951-2066833
新疆兵團	石河子大	宋朝暉	0991-2110093
			0993-2055053

## 附件 2

## 第三届全国高校教师教学创新大赛全国赛 各赛区名额分配表

序号	赛区	赛区本科高校数 (含民办)	第 1-5 组名额	第 6 组 (课程思政组) 名额
1	北京	67	18	3
2	天津	30	10	1
3	河北	61	18	3
4	山西	34	12	2
5	内蒙古	17	8	1
6	辽宁	63	18	3
7	吉林	37	12	2
8	黑龙江	39	12	2
9	上海	40	12	2
10	江苏	78	20	3
11	浙江	60	16	2
12	安徽	46	14	2
13	福建	39	12	2
14	江西	45	14	2
15	山东	70	18	3
16	河南	57	16	2
17	湖北	68	18	3
18	湖南	52	16	2
19	广东	67	18	3
20	广西	38	12	2
21	海南	8	6	1
22	重庆	26	10	1
23	四川	53	16	2
24	贵州	29	10	1
25	云南	32	12	2
26	西藏	4	6	1
27	陕西	57	16	2
28	甘肃	22	10	1
29	青海	4	6	1
30	宁夏	8	6	1
31	新疆	16	8	1
32	新疆兵团	3	6	1

注：第 1-5 组名额：赛区本科高校数 $\leq 10$ ，推荐 6 名教师； $10 <$ 赛区本科高校数 $\leq 20$ ，推荐 8 名教师； $20 <$ 赛区本科高校数 $\leq 30$ ，推荐 10 名教师； $30 <$ 赛区本科高校数 $\leq 40$ ，推荐 12 名教师； $40 <$ 赛区本科高校数 $\leq 50$ ，推荐 14 名教师； $50 <$ 赛区本科高校数 $\leq 60$ ，推荐 16 名教师； $60 <$ 赛区本科高校数 $\leq 70$ ，推荐 18 名教师； $70 <$ 赛区本科高校数 $\leq 80$ ，推荐 20 名教师。第 6 组名额：赛区本科高校数 $\leq 30$ ，推荐 1 名教师； $30 <$ 赛区本科高校数 $\leq 60$ ，推荐 2 名教师； $60 <$ 赛区本科高校数，推荐 3 名教师。

附件 3

第三届全国高校教师教学

一、课堂教学

教学实录视频评分表（40 分）

评价维度	
教学理念	教学理念体现“学生中心”教育理念要求；以“四新”建设为引领，
教学内容	教学内容有深度、广度，体现高阶专业思想，使用质量高的教学资源；教学内容满足行业与社会需求，教学经验丰富，教学内容具有科学性。
课程思政	落实立德树人根本任务，将价值塑造与隐性教育相统一，实现“三全”结合所授课程特点、思维方法和价值教学。
教学过程	注重以学生为中心创新教学，体现教学目标科学、准确，符合大纲要求与思维等方面的要求。 教学组织有序，教学过程安排合理，激发学生思考及问题解决。 以信息技术创设教学环境，支持教学创新考核评价的内容和方式，注重形
教学效果	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽学生知识、能力与思维得到发展，形成适合学科特色、学生特点的教学
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实

赛评标准

对人思...合学科  
改革、...培养  
挑战度...学科前沿  
“新”...理念和成  
恰当...学生已有  
能力...为一体，  
程思...有机融  
主体...  
学生...体现对知  
与策...重教学互  
成性...解决和应  
跃，...与课堂。  
达成...  
大借...广价值。  
生的...程常态。

## 二、教学

评价维度
有明确的 问题导向
有明显的 创新特色
体现课程 思政特色
关注技术 应用于教
注重创新 成果的辐

## 三、教学

评价维度
理念与目标
内容分析
学情分析
课程思政
过程与方法

	<p>能创造性地使用教材，内容充实、重点突出，适合学生水平；结构合理，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。</p> <p>能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。</p> <p>合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强化合作、探究的学习。</p>
考评与反馈	<p>采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。</p> <p>过程性评价与终结性评价相结合，具有适合学科、学生特点的评价</p>
文档规范	<p>文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图</p> <p>适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。</p>
设计创新	<p>教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学</p> <p>选择适当，教学过程设计有突出的特色。</p>

## 第三届全国高校教师教 (课程思

### 一、课堂教学实录视频评分表（40分

评价维度	
教学理念 与目标	坚持立德树人，坚持“以学生发展
	为一体，充分发挥课程育人作用。 教学目标立足本专业本课程的育人
教学内容	方面要求清晰、科学、准确，符合新
	坚持思想性和学术性相统一，教学
	教育紧密结合，帮助学生丰富学识。
教学过程	坚持正确方向和正面导向，深入挖
	教学内容体系，不做不恰当的延伸，
	教学内容满足行业与社会需求，关
	沿，教学重点难点处理恰当，体现
教学效果	教学组织有序，注重以学生为中心，
	导于知识传授和能力培养之中。
	教学安排合理，教学方法恰当，能
	现针对性、互动性和启发性。
教学考核评价	信息技术的使用合理有效，实现信
	创新。
教学考核评价	教学考核评价内容科学、方式创新，
	注重形成性评价与生成性问题的解
教学考核评价	教学内容、方法及实施过程遵循教
	润物无声的效果，有效实现教书、

视频质

二、

评价

问题

创新

创新

成果

三、教

评价

教学

总体



教学目标	教学目标符合学校办学定位、学生情况和专业人才培养需求，准确体现学生价值塑造、知识传授和能力培养等方面的要求。教学目标清楚具体易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理，思想发展特点和规律总结准确。
内容分析	符合学生思想发展和认知特点，体现课程育人理念和目标，课程知识体系清晰科学，课程自身蕴含的思政教育资源挖掘深入准确，思政资源和知识内容融合紧密恰当。
过程与方法	教学活动丰富，过渡自然，充分发挥教师主导、学生主体作用，能够有效提升素质、知识和能力。
	教学方法灵活恰当，现代信息技术应用科学合理，关注学生兴趣、引导学生思考，强调自主、合作、探究的学习。
	教材和教学资源选用科学，教学案例典型恰当，注重价值引领，注重理论联系实际，将思政教育有机融入教学过程。
考评与反馈	教学评价维度多样，方法多元，内容科学，适合学科专业要求和学生特点，能够评价学生素质、知识和能力等各方面的变化。
设计创新	围绕价值引领、知识传授和能力培养紧密融合进行一体化设计，充分体现育人理念和特点，专业特色突出，富有思想性、时代性和科学性、创新性。
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。
现场交流	观点正确，切中要点，条理清晰，重点突出，表达流畅。

附件 4-

一、基本

主讲教师	姓
	职
	民
	工单
团队教师	邮
	姓
参赛课程情况	课名
	开年
教学情况	(1
	学

## 二、主讲教师近五年内

序号	授课学期

## 三、推荐意见

学校教务 部门意见	
学校政治 审查意见	该课程内容 主讲教师及 遵纪守法，
学校意见	

附件 4-2

## 第三届全国高校教师教学创新大赛

### 教学创新（课程思政创新）成果支撑材料目录

（不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息，成果信息在大赛官方网站填报）

#### 一、主讲教师代表性教学获奖（课程思政创新）成果信息（不超过 5 项）

序号	获奖年月	成果名称(内容)	奖项类别与等级	颁奖单位	参赛教师排名
1					
2					
3					
4					
5					

#### 二、人才培养成果证明材料（不超过 5 项）

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## 附件 4-3

# 第三届全国高校教师教学创新大赛 课堂教学实录视频标准

1. 课堂教学实录视频应为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录（按 2 个视频文件上传）。
2. 视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。
3. 主讲教师必须出镜，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。
4. 能够体现课程教学创新，不允许配音，不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息。
5. 视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每个视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。
6. 视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。