

教学动态

江汉大学教务处主编

总第88期

本期聚焦

- ★ 教育部将推进慕课学分认定和管理制度创新
- ★ 我校教师在第一届中国外语微课大赛复赛中喜获佳绩
- ★ 学校召开“江汉大学2015年特色类专业建设工作推进会”
- ★ 学校新增80门在线课程通过立项评审

教育部将推进慕课学分认定和管理制度创新

教育部日前出台的《关于加 “中国大学MOOC”、清华大学 进反映学科发展前沿且具有先进

《通知》：一是，明确慕课学分认定标准。二是，明确慕课学分认定程序。三是，明确慕课学分认定责任。四是，明确慕课学分认定监督机制。五是，明确慕课学分认定保障措施。

一是，明确慕课学分认定标准。二是，明确慕课学分认定程序。三是，明确慕课学分认定责任。四是，明确慕课学分认定监督机制。五是，明确慕课学分认定保障措施。

一是，明确慕课学分认定标准。二是，明确慕课学分认定程序。三是，明确慕课学分认定责任。四是，明确慕课学分认定监督机制。五是，明确慕课学分认定保障措施。

一是，明确慕课学分认定标准。二是，明确慕课学分认定程序。三是，明确慕课学分认定责任。四是，明确慕课学分认定监督机制。五是，明确慕课学分认定保障措施。

一是，明确慕课学分认定标准。二是，明确慕课学分认定程序。三是，明确慕课学分认定责任。四是，明确慕课学分认定监督机制。五是，明确慕课学分认定保障措施。

外国语学院教师在第一届中国外语微课大赛复赛中喜获佳绩

近日，在中国外语微课大赛官网获悉，我校外国语学院教师在“第一届中国外语微课大赛”复赛中取得优异成绩，八件参赛作品获奖。其中，陈瑶老师获得一等奖；方芳、朱玉霜、曲佳子老师获得二等奖；李琼、李文浩、张晓波、刘瑛获得三等奖。江汉大学因参赛作品多，优秀率名列前茅，荣获全国优秀组织奖。

本次比赛，使我校教师对外语课堂教学的新理念、新模式有了新的认识，为我校外语教师与校外教学经验交流和教学风采展示搭建了平台，充分实现了竞赛在学术交流和专业人才培养方面的意义。外国语学院围绕学校微课、慕课建设，积极动员教师参加本次比赛，并组织教师观摩学习，虚心请教，虚心求教。

外国语学院在2014年10月参加在北京举行的“第一届中国外语微课大赛”复赛中，荣获全国优秀组织奖。

学校召开“江汉大学2015年特色类专业建设工作推进会”

为进一步提高学校整体办学能力与水平，4月17日上午学校在医学院会议室组织召开了“江汉大学2015年特色类专业建设工作推进会”。会议听取了各院系特色专业建设情况汇报，并进行了交流研讨。

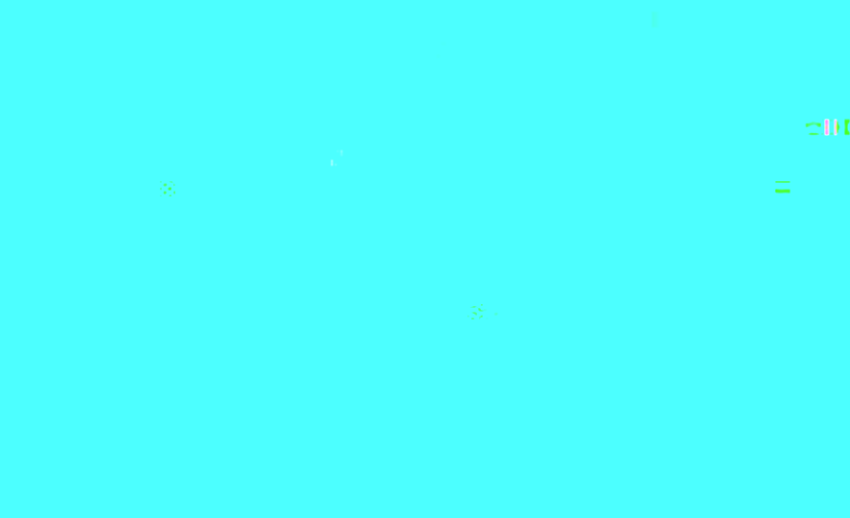
会上，各院系负责人汇报了各自特色专业建设情况，重点介绍了专业建设思路、建设目标、建设举措及取得的成效。会议还就特色专业建设中的难点问题及相关建设思路进行了交流研讨。

会议最后，学校领导和各院系负责人就特色专业建设中的难点问题及相关建设思路进行了交流研讨。（教务处供稿）

目前，学校有0个特色专业。

学校召开本学期第一次教学工作例会

4月30日下午，学校在逸夫楼会议厅召开本学期第一次教学工作例会，会议由副校长汪永清主持。



汪永清副校长在会上的讲话指出，教学工作是学校工作的中心，也是学校发展的生命线。本次会议主要围绕以下几个方面展开：

一、通报2015届毕业生毕业论文（设计）中期检查情况。通报表彰了部分优秀论文指导教师，同时听取了学生在毕业论文写作过程中对学院以及指导老师的一些新的期待和

二、专业综合改革项目工作的事项，要求学院高度重视，积极部署。对于2015版人才培养方案修订问题，童处长特别强调新版专业人才培养方案的制订一定要经过学院老师的深入讨论，广泛征求院系任课老师及本专业专家学者的意见，强调专业人才培养方案的

三、强，这对学校专业教学来说即增加了压力也为学校推进专业综合改革注入了动力。面对新形势新问题，教务处、学院都要充分的准备迎接新的挑战。

（教务处供稿）

本学期学校80门在线课程通过评审立项

为迎接互联网的加速到来，108门课程参加了立项申报。评审会上，申报教师向学校评审专家组介绍课程制作的基本情况。此次立项评审会的召开，进一步推动了我校在线课程建设，为提升教学质量、实现教育现代化奠定了坚实基础。

汪永清副校长在行政会议上，就在线课程建设提出了明确要求，努力提升我校在线课程建设水平。4月1日下午，学校在逸夫楼组织开展了“江汉大学2015年在线课程立项申报评审工作”。评审专家根据课程制作情况以及申报任务要求对申报课程进行评审，最终80门课程通过立项。

（教务处供稿）

强化课程过程化考核工作，全面提高课堂教学质量

为进一步深化教育教学改革，全面提高课堂教学质量，本学期学校启动现有开放课程的教与学全过程管理工作。通过改革学生学习评价体系，强化过程评价，推进多样化考核评价，提高学生学习效果。根据工作安排，

各学院积极组织任课教师依据课程大纲制订课程教学全过程考核要求，如出勤、课堂互动、小组讨论、平时作业、学习笔记、阶段测试、课程实践、实验、专题讨论、期中考试、调查报告、期末考试等全过程考核的详细要

求和分值，以进一步强化平时成绩与学生学业进步的关系，进一步规范学生平时成绩管理，全面提高教学质量。

(教务处供稿)

为积极响应国家“一带一路”倡议，鼓励、支持学生参加该计划项目的选拔工作。31位同学通过面试环节，最终10位同学入选。学校于4月底组织选拔工作。31位同学通过面试环节，最终10位同学入选。学校于4月底组织选拔工作。

重视过程检查，促进大学生创新训练项目的研究

报道。
检查情
况通报。
处供稿)

为促进大学生创新训练项目研究，4月份学校组织开展了2014年度国家级、省级大学生创新训练项目中期检查。检查过程中，2个项目进度超前，1个项目进度滞后，其余均进度正常。截止日前，已完成科研论文16篇，其中已公开发表2篇。在省级学术竞赛中，获得6项，获得国家实用新型专利1项。完成创新制作2项，作品制作2项。有3个项目获得武汉学

(教务

加强毕业论文(设计)中期检查 提高人才培养质量





医学院赴湖北医药学院考察交流

为提高医学专业办学水平，四个方面进行了讲解。教务处王页进行了交流，双方就今后互

一行6人于3月24日赴湖北医药学院进行了为期一天的考察交流。

此次交流座谈会上，湖北医药学院党委书记、院长刘汉章热情接待了考察团全体成员。刘书记首先

学院院长王春分别就教学环境、考试管理、实验教学、课程设置、综合课程等方面的实践教学体系建设情况进行了讲解。下午，教

此次考察将加强院校合作，促进我校医学专业教学发展，提高医学人才培养质量，提供了良好的机会，也为即将到来的国家

司生产线，生产的产品深受广大消费者青睐。前其前参加了座谈会。

我校自2007年开始与汉江益田港池公司开展人才培养模式改革校企合作办学项目，实行企业和学校双导师制，迄今已连续派出八届学生到该公司实习。会上，董院长代表学校讲

。汉江池公司副总经理刘世伟认为，我校实习生的到来给公司带来了热情饱满的青春气息和专心好学、吃苦耐劳的精神风貌。企业实习完全参与了该公司最大的项目，收获颇丰。实习过程中为公司提出了很多提议，为公司发展起到了一定的推动作用。同

同学们认为该实训项目内容充实，提供了一个广阔的动手平台，让大家加深了对所学专业知识的理解，锻炼了自身的动手能力。

整个实习过程中，我校导师组长杨杰工学，对本次实习工作给予积极评价，并提出了指导建议。（商学院供稿）